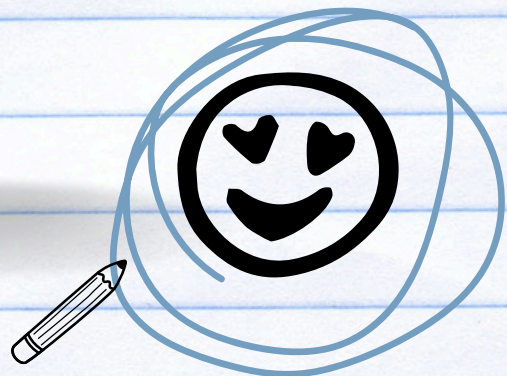


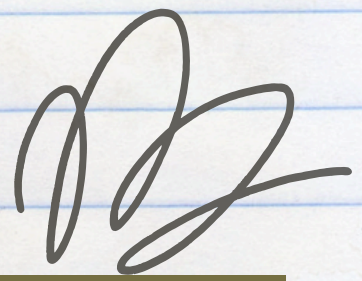
I laboratori di JARDIN DE LOS NIÑOS

A.S. 2024-2025



JARDIN
de los NIÑOS


cooperazione internazionale
per una coscienza planetaria



A scuola con Jardin...

I nostri laboratori nelle scuole sono un'opportunità per stimolare una riflessione sui Diritti Umani, una loro prima conoscenza e consapevolezza nella regolarità delle relazioni umane, una loro integrazione nel contesto di vita quotidiano di ciascuno. Far prendere coscienza sull'importanza dei Diritti Umani nelle nostre vite è l'obiettivo che da sempre guida *Jardin de los Niños* nei progetti con le scuole, attività attraverso cui mettiamo in pratica il nostro storico motto

"Cooperazione internazionale per una coscienza planetaria".



Dovrebbe infatti diventare prassi comune considerare i Diritti Umani come delle opportunità: di stare bene (come singolo ma anche nel gruppo), di vivere in pace e circondati dall'affetto di persone care, di poter soddisfare i propri bisogni ma anche di poter realizzare i propri desideri... perché i Diritti Umani sono il riflesso dei bisogni di base dell'essere umano e l'essere umano ha bisogno di stare bene con sé e con chi lo circonda, sperimentando i Diritti Umani nelle piccole azioni quotidiane, per poter poi allargare il proprio raggio d'azione a beneficio anche di chi è più lontano... per una società più giusta per tutti ad ogni latitudine!

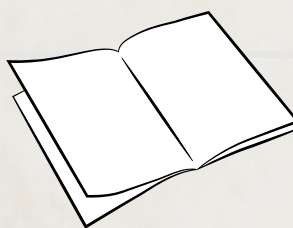
Per garantire la piena dignità nessun diritto, neanche uno secondario, dev'essere negato all'uomo: dal diritto al cibo, all'aria, alla luce, al libero pensiero, alla lettura...

Emilio Marchi - fondatore di Jardin de los Niños

Vuoi fare un laboratorio nella tua scuola?

Vuoi regalare un laboratorio ad una scuola? Eccome come fare:

SFOGLIA L'OPUSCOLO



SCEGLI IL LABORATORIO



CONTATTACI PER CHIEDERE
INFORMAZIONI!
INFO@JARDIN.IT
3493246158 †ELISA†



PROGRAMMIAMO IL
LABORATORIO



N.B.: È richiesta la presenza in classe del docente per tutta la durata del laboratorio.

Contributo economico

Per ogni laboratorio è richiesto un contributo economico a copertura delle spese sostenute, in particolare in quei percorsi che prevedono la partecipazione di un professionista esterno.

Il contributo varia da laboratorio a laboratorio.



llll

TO DO: **SCUOLA PRIMARIA**

1. La casa dei diritti
2. Florienne

3.
4.
5.

TO DO: **SCUOLA SECONDARIA I**

1. Litigare... si puÒ!

2. Un viaggio nel

3. mondo dei diritti.

4.
5.

TO DO: **SCUOLA SECONDARIA II**

1. Un viaggio nel

2. mondo dei diritti

3.
4.
5.





FLORIENNE



OBIETTIVO

Conoscere i diritti umani attraverso la storia di una bambina, Florienne, che abita in Rwanda.

Il percorso permette di cogliere analogie e differenze nella vita dei bambini in Italia e in Rwanda ed è utile come spunto per aiutare i più piccoli ad apprezzare quello che si ha, a prendersene cura e ad empatizzare con chi ha meno.

NOTES

Classi:

1 e 11 della scuola primaria

N. max di partecipanti:
una classe

Durata:

1 incontro da 2 ore scolastiche

Luogo:

aula

Materiali:

LIM o pc + videoproiettore;
astuccio e fogli



LA CASA DEI DIRITTI

OBIETTIVO

Attraverso esercizi pratici e una riflessione guidata i bambini saranno accompagnati in un percorso di consapevolezza in materia di bisogni e diritti umani.

Partendo dalla personale esperienza verrà stimolata la loro capacità di lettura e analisi nel proprio contesto di vita per incentivare la collaborazione reciproca. I bambini saranno accompagnati a capire che ogni bisogno è considerato un diritto e, insieme, si procederà alla costruzione di una casa (a forma di piramide) dove i mattoni sono i diritti individuati.

Si ragionerà sull'importanza del rispetto e dell'universalità dei diritti nella vita di tutti i giorni: se mancano alcuni diritti/mattoni, la casa non è sicura.

NOTES

Classi:

III-IV-V della scuola primaria

N. max di partecipanti:
una classe

Durata:

1 incontro da 2 ore scolastiche

Luogo:

aula

Materiali:

LIM o pc + videoproiettore;
astuccio e fogli





LITIGARE... SI PUÒ!



OBIETTIVO

Accompagnare studenti e studentesse nel comprendere l'importanza della sfera emotiva nella propria vita quotidiana quale elemento fondamentale per il benessere proprio e di quello più ampio della collettività nel quale si trovano inseriti, soprattutto in un'ottica preventiva.

Un percorso sulle emozioni, sull'empatia e... su come "litigare bene"!

Con psicologa psicoterapeuta

NOTES

Classi:

I - II - III della scuola
secondaria di primo grado

N. max di partecipanti:

una classe

Durata:

3 incontri da 2 ore
scolastiche (tot. 6 ore)

Luogo:

aula

Materiale:

LIM o pc + videoproiettore;
astuccio e fogli





UN VIAGGIO NEL MONDO DEI DIRITTI



OBIETTIVO

Il laboratorio intende far realizzare agli studenti un reportage fotografico sui Diritti Umani partendo da alcune parole-stimolo. Partendo da una serie di stimoli e di input iniziali gli studenti sono invitati ad intraprendere un'esplorazione della loro scuola per rappresentare con le fotografie tutto ciò che, per loro, richiama i Diritti Umani. Questo lavoro permette ai ragazzi e alle ragazze di riflettere e di capire che i Diritti Umani li coinvolgono tutti i giorni, non sono una cosa astratta lontana o solo per adulti, ma concreta e per tutti loro.

Con fotoreporter professionista



NOTES

Classi:

tutte le classi della
scuola secondaria di I e II
grado

N. max di partecipanti:
una classe

Durata:

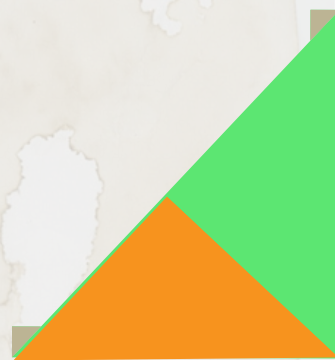
da concordare (3-4 ore)

Luogo:

aula e scuola

Materiali:

LIM o pc + videoproiettore;
astuccio e fogli



BB



Sede legale:
Via Brenta Bassa 49
30031 Dolo (VE)

Sede operativa:
Via Alsazia, 3 - scala C
35127 Padova (PD)

info@jardin.it
www.jardin.it

346.7356872
349.3246158

*

*

